Indicadores Fracción IX							
	Componente 1	Componente 2	Componente 3	Componente 4	Componente 5	Componente 6	Componente 7
Ejercicio	2026	2026	2026	2026	2026	2026	2026
Fecha de inicio del periodo que se informa	01/07/2026	01/07/2026	01/07/2026	01/07/2026	01/07/2026	01/07/2026	01/07/2026
Fecha de término del periodo que se informa	30/09/2026	30/09/2026	30/09/2026	30/09/2026	30/09/2026	30/09/2026	30/09/2026
Nombre del programa o concepto al que corresponde el indicador	Programa de Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad, implementado.	Educación pertinente y de excelencia ejecutada	Revalorización y Desarrollo Profesional Docente	Fortalecimiento en infraestructura y equipamiento ejecutado	Educación integral e inclusiva ejecutada	Gobernanza, gestión estratégica e innovación ejecutado	Gestión administrativa ejecutada
Objetivo institucional	Las y los estudiantes del Colegio concluyen sus estudios de Educación Media Superior	Las y los estudiantes del Colegio generan aprendizajes a partir de planes y programas de estudios pertinentes, actualizados y relevantes.	Las y los docentes del Colegio son actualizados, capacitados y profesionalizados mediante la formación continua.	Los planteles del Colegio cuentan con la infraestructura física educativa pertinente, suficiente y de calidad.	Las y los alumnos de los planteles del Colegio reciben de manera inclusiva y equitativa una formación integral.	La vinculación y gestión del Colegio con los sectores que integran la sociedad se realiza de manera eficiente con servicios educativos de calidad.	Los servicios y funciones administrativas del Colegio mejoran en calidad y oportunidad para eficientizar el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos y la toma de decisiones institucionales.
Nombre(s) del(os) indicador(es)	1.- Tasa de permanencia escolar	Porcentaje de carreras actualizadas impartidas en el Colegio.	Porcentaje de docentes que cumple con los dominios del perfil del docente	Porcentaje de mejora de infraestructura física en planteles del Colegio.	Porcentaje de alumnas y alumnos que reciben formación Integral e Inclusiva	Porcentaje de egresadas y egresados realizando actividades académicas y laborales.	Porcentaje de avance en objetivos de gestión administrativa
Dimensión(es) a medir	Eficiencia	Calidad	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Eficacia
Definición del indicador	Este indicador nos permite conocer la proporción de estudiantes que se mantienen en el ciclo escolar, y para la generación de estrategias necesarias para que continúen estudiando, se mide a través de los alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar y los alumnos que acreditan al termino del mismo periodo.	Este indicador mide el número de planes y programas de estudio autorizados implementados que permiten ofrecer una educación integral de acuerdo al marco curricular común de la educación media superior.	Este indicador mide el número de docentes contratados que reúnen los requisitos mínimos para impartir clases frente a grupo de acuerdo al perfil y a la unidad académica curricular (UAC).	Este indicador mide el grado de la actualización de los equipos de laboratorios y talleres en los planteles del Colegio, para generar las estrategias pertinentes y lograr contar con equipos que permitan generar aprendizajes adecuados en los procesos de enseñanza de los alumnos.	Este indicador nos refleja el número de alumnas y alumnos que desarrollan una educación integral en las aulas del Colegio, con el que logran un mejor desarrollo escolar.	Este indicador nos permite conocer si el egresado esta desarrollado actividad academica y/o laboral, con ello conocemos cuantos alumnos siguen con su preparacion academica y cuales se incorporan a la vida laboral	Mide el porcentaje de cumplimiento de las obligaciones en la Dirección Administrativa en base a los objetivos calendarizados.
Método de cálculo con variables de la fórmula	1 - ((Matrícula de inicio del ciclo escolar actual menos alumnos de nuevo ingreso al primer período en el ciclo escolar actual más egresados en el ciclo escolar anterior) entre Matrícula de inicio del ciclo escolar anterior)	Numero de carreras actualizadas de acuerdo al Modelo Educativo vigente operando en el año (t) / Total de carreras ofertadas de acuerdo al Modelo Educativo del colegio en el año (t).	(Número de las y los docentes que cumplen con los dominios del perfil del docente en el Colegio / Total de las y los docentes activos del Colegio en el semestre (t))X100	(Total de equipos nuevos adquiridos que actualicen la infraestructura física /Total de equipos programados a adquirir en los planteles del Colegio en el período)X100	(Número de alumnas + número de alumnos que practican actividades culturales y deportivas durante el periodo (t) / Total de alumnos y total de alumnas programados en las actividades deportivas y culturales del Colegio de los semestres participantes durante el periodo) X 100.	(Total de egresadas + Total de egresados de los planteles del Colegio realizando actividades académicas y laborales de la generación anterior(t) / Total de egresadas + Total de egresados de los planteles del Colegio de la generación anterior (t)	(Objetivos cumplidos de la gestión administrativa/ Objetivos calendarizados de la gestión administrativa)*100
Unidad de medida	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Frecuencia de medición	Semestral	Anual	Semestral	Trimestral	Trimestral	Anual	Trimestral
Línea base	89%	100%	100%	ND	100%	53%	100%
Metas programadas	90%	100%	100%	90%	100%	60%	100%
Metas ajustadas que existan, en su caso	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Avance de metas	88.55%	100%	100%	60%	77%	56%	75%
Sentido del indicador (catálogo)	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente
Fuente de información	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE
Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Dirección Académica	Dirección Académica	Dirección Académica	Dirección de Planeación y Evaluación	Dirección de Vinculación	Dirección de Vinculación	Dirección Administrativa
Fecha de validación	01/07/2026	01/07/2026	01/07/2026	01/07/2026	01/07/2026	01/07/2026	01/07/2026
Fecha de actualización	30/09/2026	30/09/2026	30/09/2026	30/09/2026	30/09/2026	30/09/2026	30/09/2026

Indicadores Fracción VIII		
Ejercicio	2026	2026
Fecha de inicio del periodo que se informa	01/07/2026	01/07/2026
Fecha de término del periodo que se informa	30/09/2026	30/09/2026
Objetivo institucional	Las y los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí a través de la implementación de estrategias y programas de regularización se apoya a los estudiantes para que permanezcan en la escuela.	
Nombre del(os) indicador(es)	Porcentaje de eficiencia terminal a nivel estado	Porcentaje de eficiencia terminal del Colegio.
Dimensión(es) a medir	Eficacia	Eficacia
Definición del indicador	Este indicador sirve para saber la eficiencia terminal del Nivel Medio Superior, y generar estrategias que permitan que los alumnos que ingresan sean los mismos que egresan. Se mide por medio del porcentaje de estudiantes que ingresan y terminan sus estudios en la generación que les corresponde.	Este indicador sirve para saber la eficiencia terminal del Cecyteslp, y generar estrategias que permitan que los alumnos que ingresan sean los mismos que egresan. Se mide por medio del porcentaje de estudiantes que ingresan y terminan sus estudios en la generación que les corresponde.
Método de cálculo	(Número de alumnas + número de alumnos inscritos en primer semestre del ciclo escolar (t) en el Estado / Número total de alumnas + número total de alumnos que egresan en el ciclo escolar (t) del estado) X100.	(Número de alumnas + número de alumnos que egresaron de la misma generación del ciclo escolar (t) / Número de alumnas + número de alumnos de nuevo ingreso de la misma generación del ciclo escolar(t) X 100.
Unidad de medida	Porcentaje	Porcentaje
Frecuencia de medición	Anual	Anual
Línea base	75.70%	69%
Metas programadas	75.70%	70%
Metas ajustadas en su caso	0%	0%
Avance de las metas al periodo que se informa	0%	70%
Sentido del indicador (catálogo)	Ascendente	Ascendente
Fuente de información que alimenta al indicador	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE
Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Dirección Académica	Dirección Académica
Fecha de validación	01/07/2026	01/07/2026
Fecha de actualización	30/09/2026	30/09/2026